

小規模特認校
令和8年度 甲地小学校グランドデザイン

学校経営の理念 子供一人一人の **命** **心** **学び** を守る学校



甲地小学校は

- (1) 安心・安全で、心地よい居場所のあるところ
- (2) 個別最適な学習と協働的な学びを実現するところ
- (3) 学校行事で、子供が自ら心と体をきたえるところ
- (4) 子供と親が共に学び、共に育つところ
- (5) 地域と一体となって、子供と保護者と地域の価値ある未来を創造するところ

学校運営協議会
(コミュニティスクール)

- ・学校運営の基本方針の承認
- ・学校評価の運用 他

子供が行きたいと思う学校であり、保護者が通わせたいと思う学校である。

おやさいで
笑顔日本一
おおきな返事
やさしい言葉
さわやかな挨拶
いい姿勢

学 校 教 育 目 標

かんがえる子 おもいやる子 きたえる子

ふるさとを愛し、自ら明日を切り拓く子供の育成を目指して

目指す子供像

- (1) 学び方を身に付け、自分の考えを表現する子
- (2) 互いの良さを認め合い、相手を思いやって行動する子
- (3) 健康な生活を心がけ、ねばり強く体力づくりに励む子

小規模特認校としての特色ある学び

国土交通省後援
全国河川教育表彰受賞
保護者参加型の体験授業

★本物の学びと体験☆

- 河川学習調査隊（赤川の生き物調査、環境調査、防災訓練 → 『ハテナ？』の調査）
- あおぞら水族館（学校ビオトープでのガサガサ、小川原湖でカヌー → 『ハテナ？』の探究）
- なかよし水族館（ビオトープや川で採集した、貴重な生き物を校内に水槽展示）
- おやさい学習（むかご植え、長いもの収穫と調理）※収穫した長いものは給食の食材として提供
- A I ・スマート農業体験 ●毎日英語で話そう（ALT がいつも学校にいます）
- 食・命・人権の出前授業 ●音楽の授業で和太鼓体験 ●高齢者疑似体験
- 東北町ケーブル TV 訪問 ●習字教室の先生による美しい筆文字指導（6年生）
- 親子で学び隊・研修講座 ●物づくり講座

豊かな人間性を育む教育 **《時代と共に・地域と共に未来へ》**
★多様な人々との触れ合いと交流☆

- 縦割り班清掃・縦割り班での仲良し集会 ●ペア学年同士での交流イベント
- 高学年一部教科担任制（理科／家庭科・音楽） ●保育園児を招いての遊びランド
- 英語の授業で、地域の外国人に日本の紹介 ●甲地小・各地区合同の運動会
- 地域の方々に教わるクラブ活動（卓球・グラウンドゴルフ・ボッチャなど）
- PTA 主催の地域で行う「むかごっこ祭り」※キッチンカーや多彩なイベントブース